

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ  
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СИСТЕМЕ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ростовский государственный университет,

Г.С. Пшегусова, А.С. Числова

Быстрое развитие и использование информационных и коммуникационных технологий не только открывает новые возможности, но и ставит новые задачи перед мировым сообществом. Создание и использование новых технологий, безусловно, отражается и на образовательной сфере. Новые технологии открывают и новые перспективы для образования инвалидов, для переобучения.

Дистанционное образование, как никакой другой вид обучения, способствует распространению этих возможностей. Этот вид обучения позволяет взрослым пройти переподготовку на рабочем месте и создает возможности для профессионального развития.

В результате применения новых технологий и новых форм обучения исчезает понятие 'расстояние', и это можно назвать наиболее радикальным изменением в сфере обучения сегодня. Дистанционное обучение быстро завоевало признание повсюду в мире и широко используется на всех ступенях образования, включая высшее.

Передовой отечественный и зарубежный опыт показывают, что использование новых информационных технологий в учебном процессе связано с существенными изменениями в методах передачи и усвоения знаний, навыков и умений, с формированием нового типа культуры, личности и общества. Поэтому, педагогическое применение ИТ становится значимым фактором социального прогресса во всем мире и привлекает к себе внимание широких кругов мировой общественности.

Закономерно происходит активизация международного сотрудничества в области информатизации образования. Отражением международного признания заслуг России в этой области является проведение в июле 1996 г. в Москве Второй международной конференции по дистанционному образованию в России с подзаголовком "Открытое и дистанционное обучение в стратегии развития". Организация такого форума позволила России не только получить актуальную информацию о достижениях мирового сообщества в этих областях, обменяться своим опытом, но и стимулировала дальнейшую работу по информатизации образования в нашей стране.

Кафедра английского языка гуманитарных факультетов РГУ разработала пакет компьютерных программ, которые осуществляют текущую поддержку в овладении английским языком студентам-гуманитариям. Созданы следующие программы под условными названиями: "Студенческий билет", "Великобритания", "Преступление", "Психологический тест", "Шерлок Холмс", "Неличные формы", "Быстрое чтение", "Пассив" и др. Эти программы предназначены для студентов разного уровня знаний и состоят из различных раундов. Программное обеспечение для персональных компьютеров содержит как простые по контролю грамматические курсы, так и более сложные, такие как коммуникативные курсы.

Различного рода упражнения связаны (как это видно из названий программ) одним сценарием, где студенты "помогают" полиции или детективу, сражаются с "компьютерным вирусом" и разрешают проблемы, отвечают на различные вопросы, чтобы получить "студенческий билет" или быть аттестованным по устной теме "Великобритания"

Особое внимание, на наш взгляд, следует уделять мультимедийной системе. Рассматриваемая как новый источник, который помогает расширять и интенсифицировать обучение английскому языку,

мультимедийная система становится все более эффективной и привлекательной. С этой точки зрения, коммуникативно-направленные программы представляются наиболее перспективными. Они используют возможности такого дорогого оборудования в полной степени (особенно в дистанционном обучении) и позволяют организовать настоящий диалог на практике между обучаемым и компьютером.

Персональный компьютер, мультимедийная технология, современные средства телекоммуникаций дают нам реальную возможность решить не только вечные проблемы индивидуализации учебного процесса, но также организации качественного дистанционного образования, которое должно быть доступно любому желающему в любой момент. Работа ученика с мультимедийными учебными материалами в дистанционном обучении должна сопровождаться постоянными контактами с преподавателем, сокурсниками, возможно, с носителями языка посредством электронной почты или телекоммуникаций.

Уже сейчас результаты использования компьютерных программ, разработанных кафедрой английского языка для гуманитарных факультетов РГУ, доказывают преимущество компьютерных материалов над традиционными как для организации самостоятельной работы студентов, так и аудиторных занятий.